

Mercedes Independent School District
School - Parent - Student Compact
2018- 2019

Ruben Hinojosa Elementary School

School

In recognition that it is the school's responsibility to provide a high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment, the school agrees to:

- 1.- Providing a high quality curriculum in a supportive and effective environment that enables the children served to meet the State's student performance standards.
- 2.- Discussing with parents their responsibilities for supporting improved achievement.
- 3.- Informing parents and students of the purpose of the curriculum and district timelines, students performance standards, and the instruction the school will provide to enable students to achieve the state standard.
- 4.- Scheduling Parent /Teacher conferences.
- 5.- Providing opportunities for encouraging parents to volunteer and /or observe in the classroom.
- 6.- Training teachers and other staff on the latest instructional strategies and methodologies to maintain and improve a positive learning environment in the school.

Parents

In recognition that it is the responsibility of parents to support their children's learning, the parents of students attending LFISD agree to :

- 1.- Ensuring that their children attend school on time every day.
- 2.- Teaching and modeling respect and responsibility at all times.
- 3.- Ensuring that their children do their homework.
- 4.- Encouraging positive use of their children's spare time.
- 5.- Participating in family reading in order to foster a love of reading.
- 6.- Reading at home for two purposes:
 - a.To increase their own knowledge, and
 - b. As an example to their own children.
- 7.- Limiting the use of electronic devices used by their children; i.e TV and video games.
- 8.- Supporting their children in the classroom.
- 9.- Participating in decisions relating to the education of their children; monitor academic progress through Grade Speed.
- 10.- Attending Parent / Teacher conferences and parental involvement activities.
- 11.- Providing appropriate nourishment and rest for the physical well-being of their children.

Students

In recognition that the students have the ultimate responsibility (privilege) of learning, the students of LFISD agree to:

- 1.- Being responsible for their own learning and behavior.
- 2.- Coming to school on time everyday.
- 3.- Paying attention in class.
- 4.- Encouraging other students who need help.
- 5.- Taking their homework assignments home, complete them, and return them to the teacher on time.
- 6.- Taking pride in their school, individual work, and personal appearance.
- 7.- Displaying respect for themselves, school staff, and others at all time.
- 8.- Participating in family reading.

Distrito Escolar Independiente de Mercedes

Convenio entre Escuela, Padres y Alumno 2018 - 2019

Escuela Primaria Ruben Hinojosa

Escuela

Concientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:

- 1.- Proveer una alta calidad en el plan de enseñanza en un ambiente de apoyo efectivo que facilite que los niños alcancen la meta con los grados que el Estado requiere;
- 2.- Hablar con los padres sobre sus responsabilidades para apoyar el mejoramiento de la enseñanza;
- 3.- Informar a los padres y estudiantes del propósito del plan de enseñanza y lineamientos del Distrito Escolar, los estándares de aprovechamiento del estudiante, y la instrucción que la escuela proveerá para que los estudiantes logren las metas que son establecidas por el Estado;
- 4.- Planear horarios para las conferencias entre padres y maestros;
5. Proveer oportunidades para animar a los padres para que sean voluntarios y/u observen las clases en los salones;
- 6.- Capacitar a los maestros y demás personal en lo referente a las últimas estrategias y metodologías para mantener y complementar un ambiente de aprendizaje positivo en la escuela.

Padres

Concientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del alumno que asiste a la escuela están de acuerdo en:

- 1.- Asegurarse que su hijo asista a la escuela y que lleguen a tiempo todos los días.
- 2.- Enseñar y modelar a su hijo respeto y responsabilidad a toda hora;
- 3.- Asegurarse que su hijo cumpla con sus tareas escolares;
- 4.- Fomentar el uso positivo del tiempo libre de sus hijos.
- 5.- Participar en la lectura familiar diariamente para que su hijo aprenda hábitos que lo hagan tener amor por la lectura;
- 6.- Leer en el hogar para realizar dos propósitos:
 - a.- Aumentar su conocimiento
 - b.- Modelar buenos ejemplos a su hijo;
- 7.- Limitar el tiempo que su hijo/a ve la televisión y usa aparatos electrónicos.
- 8.- Apoyar a su hijo en el salón de clase;
- 9.- Participar en decisiones relativas a la educación de su hijo;
- 10.- Asistir a conferencias entre padre y maestros y en actividades del Programa de Involucramiento de Padres;
- 11.- Asegurarse de que su hijo coma y descansa bien para un buen desarrollo físico.

Alumno

Concientes de que el alumno tiene la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante está de acuerdo en:

- 1.- Ser responsable por su propio aprendizaje y su conducta;
- 2.- Llegar puntual a la escuela todos los días;
- 3.- Prestar atención en clase;
- 4.- Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda;
- 5.- Llevar sus tareas asignadas a casa, completarlas y presentarlas al maestro a tiempo;
- 6.- Sentir orgullo por su escuela, su trabajo individual y por su apariencia personal;
- 7.- Demostrar respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y hacia otros, en todo momento;
- 8.- Participar en la lectura familiar.

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE MERCEDES PÓLIZA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES DEL TÍTULO I

Ruben Hinojosa Elementary 2018-2019

I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN

La Escuela Ruben Hinojosa Elementary, está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en éste Distrito. Para este objetivo, sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. Los padres, como los primeros maestros de sus niños juegan una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. El Distrito Escolar Independiente de Mercedes (MISD) intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de altos niveles para los estudiantes del MISD serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajarán hacia dichas metas. Reconocemos que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- Tutoriales despues de clases
- Pull Out Programs
- Laboratorio de AR
- Clase de Intervencion de Lectura
- Clase de Adquisicion de Idioma

II. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA PÓLIZA

La póliza de participación de los padres fue desarrollada por un comité consultivo de Ruben Hinojosa Elementary por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad.

- BOY- Septiembre
- MOY- Enero
- EOY- Mayo

III. JUNTA ESCOLAR ANNUAL PARA LOS PADRES DEL TÍTULO I

Ruben Hinojosa Elementary efectuara una junta anual para todos los padres del Título I. Esta junta deberá llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de esta junta es de proveer a los padres información acerca de las guías y servicios actuales acerca del Título I, y de la presente póliza de la participación de padres de Ruben Hinojosa Elementary y se animara a los padres a ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la póliza.

La junta anual se efectuará por la tarde para aumentar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificara por medio de volantes escritos en ambos idiomas de la fecha y horario de la junta.

- Octubre
- Junta Anual del Titulo I

IV. CONVENIO ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE

De acuerdo a las regulaciones del Título I, Ruben Hinojosa Elementary deberá compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán responsabilidades para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres, y estudiantes, les ayudaran a alcanzar sus metas.

Los padres son exhortados a discutir el convenio con sus niños antes de que ambos lo firmen.

- Mayo
- Agosto

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

Los padres pueden participar en la educación de sus hijos de diferentes maneras. La valora tanto las contribuciones del hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante la comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchas clases de involucramiento de padres son necesarias en una sociedad escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. Todos los padres y la comunidad voluntaria deben cumplir con los requisitos de la póliza del Distrito de acuerdo con la revisión de antecedentes que el Estado de Texas requiere y examen de TB.

- Juntas Escolares para Padres (mensuales)
- Salud y Bienestar
- Entrenamiento Annual para Padres Voluntarios
- Artes y Manualidades

VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año Ruben Hinojosa Elementary evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medios los cuales incluyen enviar cuestionarios a la casa de los padres de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades.

- Diciembre
- Marzo
- Mayo

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL

Las noticias enviadas a la casa deberán ser e ambos idiomas inglés-español. Los padres son motivados a tomar la iniciativa de llamar a los maestros de sus hijos o al administrador de la Escuela cuando ellos tengan preguntas. El personal de la escuela deberá recibir entrenamiento sobre técnicas para mejorar la comunicación entre la casa y la escuela.

- Folletos
- Mensajero Escolar
- Marquesina Escolar
- Invitaciones para Juntas Especiales
- Sitio web Escolar

VIII. EVALUACIÓN

A los padres se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación de los padres bajo el Título I, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión complete de que tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras para la participación de los padres que todavía necesitan ser superadas. Ruben Hinojosa Elementary revisara su póliza del involucramiento de padres sobre las bases de esta revisión anual.

- Mayo
- Junio

MISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, or disability in employment or provision of services, programs, or activities.

**MERCEDES INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I PARENTAL INVOLVEMENT POLICY
Ruben Hinojosa Elementary
2018-2019**

I. STATEMENT OF PURPOSE

Ruben Hinojosa Elementary is committed to providing quality education to every student in the district. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. Mercedes Independent School District intends to include parents in all aspects of the district's Title I programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all students in MISD will be distributed to parents with the expectation that *all* students will work toward these goals. MISD recognizes that some students may need the extra assistance of Title I programs to reach these goals and is committed to providing that support.

- Afterschool Tutorials
- Pull Out Programs
- AR Lab
- Math Intervention Class
- Reading Intervention Class

II. PARENTAL INVOLVEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY

An Advisory Committee consisting of Ruben Hinojosa Elementary parents, teachers, principals, and community members will develop the Campus Parental Involvement Policy.

- BOY- September
- MOY- January
- EOY- May

III. ANNUAL TITLE I CAMPUS PARENT MEETINGS

Ruben Hinojosa Elementary will hold an annual meeting for Title I parents. This meeting will be held during the fall semester. The purpose of this meeting is to provide parents with information regarding Title I guidelines and services and the Ruben Hinojosa Elementary current Parental Involvement Policy.

The annual meeting will be held in the evening to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation will be available. Written notices in both languages will be sent to parents notifying them of the date and times of the meeting.

- Annual Title I Mtg
- Oct

IV. SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT

According to Title I regulations, Ruben Hinojosa Elementary will share responsibility with parents for high student achievement by jointly developing a school-parent-student compact. These compacts must outline the responsibilities of parents, staff, and students for providing high student performance. Parents and staff from Ruben Hinojosa Elementary must be involved in designing the compacts. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals.

Parents are urged to discuss the compact with their child before the document is signed.

- May
- August

V. TYPES OF PARENTAL INVOLVEMENT

Parents can become involved in their children's education in a variety of ways. Ruben Hinojosa Elementary values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of parental involvement are needed in school-home-community partnerships to help all children succeed. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks and TB testing clearance.

- Campus Parental Meetings (Monthly)
- Health and Wellness
- Annual Volunteer Parent Training
- Arts and Crafts

VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY

Each year Ruben Hinojosa Elementary will evaluate the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including questionnaires sent home to parents, so that Title I programs can be modified to meet identified needs.

Workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual schools. Parents may also call the MISD Parental Involvement Department or the individual school office to express an interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- December
- March
- May

VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION

Notices sent home to parents should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication.

- Flyers
- School Messenger
- School Marquee
- Invitations for Special Meetings
- Campus Website

VIII. EVALUATION

Parents will be asked for their input on the content and effectiveness of the Title I parental involvement programs through an annual evaluation of the program. The evaluation will include an

assessment of overall increases in parental involvement and barriers to parental participation that may exist. Ruben Hinojosa Elementary will revise its Parental Involvement Policy on the basis of this annual review.

- May
- June

MISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, or disability in employment or provision of services, programs, or activities.